

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»



Утверждаю:

Ректор СВФУ

« 3 » мая 2012г.

Номер внутривузовской регистрации

236-12-20.

**Аннотация
к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки: **040100.68 Социология**

Квалификация (степень): **магистр**

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 040100 «Социология».

Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология».

Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (магистратура).

Требования к абитуриенту

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология».

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология» в СВФУ

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. **Основная образовательная программа (ООП)**, реализуемая Северо-Восточным федеральным университетом им. М.К. Аммосова, по направлению подготовки 040100 «Социология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 040100 «Социология» высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2010 г. №42;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная УМО по классическому университетскому образованию (носит рекомендательный характер);
- Устав Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова от 21.06.11 г. №2038.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (магистратура)

1.3.1. **Цель (миссия) ООП магистратуры** по направлению подготовки 040100 «Социология»: развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, определяющих по данному направлению подготовки.

1.3.2. **Срок освоения ООП магистратуры** по направлению подготовки 040100 «Социология».

Срок освоения ООП - 2 года (очная форма обучения) в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. **Трудоемкость ООП магистратуры** по направлению подготовки 040100 «Социология».

Трудоемкость освоения ООП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- экономику;
- науку;
- культуру;
- образование.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- *научно-исследовательская деятельность* (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности);

- *производственно-прикладная деятельность* (оценка результативности и последствий социальной и экономической политики, социальная экспертиза);

- *просветительская, информационная и консультационная работа* в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности);

- *проектная деятельность* (диагностика, планирование и оценка текущих показателей, характеризующих объекты профессиональной деятельности; анализ соотношения текущих и целевых показателей и разработка мер по его оптимизации с учётом доступных ресурсов, создание информационной базы для мониторинга проектной деятельности);

- *организационно-управленческая деятельность*;

- *педагогическая деятельность*.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника в научно-исследовательской деятельности:

изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций; прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

в проектной деятельности:

самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и

консалтинговой проектной деятельности;

разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;

в производственно-прикладной деятельности:

создание и поддержание нормативно-методической и информационной базы исследований с целью разработки и успешной реализации программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

идентификация потребностей и интересов социальных групп, предложение механизмов их согласования между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей (трудовых коллективов, территориальных общностей);

социологическая экспертиза разработанных и принимаемых к реализации социальных программ, проектов, планов мероприятий, проектов нормативных правовых актов, методических материалов;

изучение актуальных проблем социального характера на предприятиях и в организациях; самостоятельная разработка мероприятий, направленных на решение социальных проблем;

участие в формировании кадрового состава предприятий и учреждений, составление прогнозов потребности в кадрах; участие в формировании индивидуальных карьерных планов, профессиональной ориентации и производственной адаптации занятых; разработка систем оценки профессиональных компетенций работников и результатов их труда;

разработка рекомендаций по совершенствованию форм организации труда на предприятиях и в учреждениях, улучшению условий трудовой деятельности;

распространение социологических знаний, консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций при решении социальных вопросов;

в организационно-управленческой деятельности:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

в педагогической деятельности:

подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в средней школе и в высших учебных заведениях;

организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями - т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

3.1. Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста (ОК-1);

способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-2);

способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОК-3);

способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации (ОК-4);

умением работать самостоятельно и в коллективе, навыки руководства коллективом (ОК-5);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6);

способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-7);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-9).

3.2. Профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

в производственно-прикладной деятельности:

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-5);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-6);

способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных

социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-7);

в проектной деятельности:

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-8);

умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-9);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-10)

в организационно-управленческой деятельности:

способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры) (ПК-11);

способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);

в педагогической деятельности:

способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).

Выпускник **СВФУ** должен обладать следующими *университетскими компетенциями*:

- имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);

- имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);

- знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);

- имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4);

- обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 040100 «Социология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Указывается последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. систему PLANY).

4.2. Учебный план разрабатывается в системе PLANY.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается

общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору учащихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Подготовлены рабочие программы следующих дисциплин.

№	МО
1	МО.Б1 Методы выборочного исследования
2	МО.Б2 Деловой иностранный язык (английский язык)
	<i>МО. Дисциплины по выбору</i>
3	МО.ДВ1.1 Информационные технологии в профессиональной сфере
4	МО.ДВ1.2 Обработка данных в пакете SPSS
	М1. Общенаучный цикл
5	М1.Б1 Философия и методология социальных наук
6	М1.Б2 Современные социологические теории
7	М1.Б3 Демография
8	М1.Б4 Современные методы социологических исследований
9	М1.Б5 Регион как объект социально-экономического анализа
10	М1.В1 Актуальные проблемы Северо- Востока России
11	М1.В2 Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов (английский язык)
12	М1.В3 Методология, методика и техника прикладного социологического исследования
	<i>М1. Дисциплины по выбору</i>
13	М1.ДВ1.1 Социология глобализации
14	М1.ДВ1.2 Исследование социально-экономических процессов
15	М1.ДВ1.3 Социальная статистика
16	М1.ДВ2.1 Социология духовной жизни
17	М1.ДВ2.2 Социология политики
18	М1.ДВ2.3 Социология общественного мнения
19	М1.ДВ3.1 Теория и практика онлайн-исследований
20	М1.ДВ3.2 Маркетинговые исследования
21	М1.ДВ3.3 Социология религии
22	М1.ДВ4.1 Социальная антропология
23	М1.ДВ4.2 Социальное прогнозирование
24	М1.ДВ4.3 Этносоциология
	НИР
25	НИР. Б1 Научно-исследовательский семинар «Организация, подготовка и презентация социологического исследования»
26	НИР. Б2 Научно-исследовательский семинар

4.4. Программы научно-исследовательской и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО» Практика является обязательным разделом ООП магистратуры 040100 «Социология. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: научно-исследовательская и производственная (в том числе при подготовке выпускной квалификационной работы).

Конкретные виды практик определяются ООП вуза. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

В результате прохождения научно-исследовательской и производственной практики у студента должны сформироваться следующие практические **компетенции**:

- способность применять полученные знания, умения и навыки в основных видах будущей деятельности;
- способность к эффективной коммуникации с заказчиком: обоснование значимости и актуальности результатов социологического исследования;
- способность к разделению труда внутри специализированных исследовательских групп, навыки руководства совместной деятельностью.

В результате выполнения научно-исследовательской работы по профилю ООП магистратуры студент должен получить следующие теоретические и практические **компетенции**:

- способность самостоятельно ставить задачи научно-исследовательских работ, самостоятельно выполнять необходимые виды социологических исследований при решении научно-исследовательских задач по профилю ООП магистратуры;
- способность планировать, организовывать и проводить научно-исследовательские и практические работы по теме ООП магистратуры с применением компьютерных технологий;
- способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и к работе в научном коллективе, в научном коллективе, способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям.

Для достижения поставленных перед практикой целей важное значение отводится месту прохождения студентами практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с договорами, заключённым с этими организациями Северо-Восточным федеральным университетом. Ими могут являться промышленные предприятия, научно-исследовательские и проектные институты, банки, страховые, торговые и иные компании, службы по труду и занятости, кадровые рекрутинговые агентства, органы государственной и муниципальной власти и управления и др. организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 Социология в СВФУ

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Реализация ООП магистратуры в СВФУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу при реализации магистратуры привлечены 25% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (при требовании не менее 20%).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, составляет 100% (при норме не менее 80%).

Ученую степень доктора наук и/или звание профессора имеют 35% преподавателей (при норме не менее 12%).

При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, 100% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания (при норме не менее 75%).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 16 лет (при норме не менее 3 лет).

Руководитель ООП магистратуры по направлению «Социология» Борисова У.С. регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты и участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

Фактическое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса сформировано на основе требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и с учетом рекомендаций ПрООП.

Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся может быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом будет обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд со временем может быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация данной ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондом учебного заведения, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд в целом укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Доля учебного и учебно-методического печатного и электронного издания по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий) составляет 1 экземпляр на 2 студента.

Фонд дополнительной литературы помимо ученой включает официальный справочно-библиографические и специализированные периодические издания 2-3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочными поисковым системам через сеть Интернет. В набор библиографических, реферативных и полнотекстовых баз данных входят:

1. Полнотекстовые электронные ресурсы российских и зарубежных баз данных:

1) Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. В настоящее время ЭБД РГБ содержит более 580 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.

2) Материалы изд-ва SAGE PUBLICATIONS – Коллекция журналов по естественным наукам, технике и медицине (STM) компания Sage Publications. Это более 100 журналов в области естественных наук, технике и медицине (Science Technjlygy& Medicine). 120 журналов издательства перечислены в базах данных Института научной информации США среди 20 самых высоко-рейтинговых журналов по различным областям знания.

3) The American Association for the Fdvacement of Science (AAAS) – Американская ассоциация по развитию науки – некоммерческая организация, сообщество ученых, созданное в целях поддержки науки. Организация издает один из самых известных научных журналов – Science.

4) Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека для исследований и образования в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и гуманитарных наук.

5) База данных периодических изданий:

Издания по общественным и гуманитарным наукам

Отечественные журналы:

Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология;

Вестник Московского университета, Серия 21. Управление (государство и общество);

Вестник Российской академии наук;

Вестник РУДН. Серия «Социология»;

Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология, Социология;

Вопросы философии;

Вопросы экономики;

Журнал социологии и социальной антропологии;

Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика;

Мир России;

Мониторинг общественного мнения. Информация. Анализ. Народонаселение;

Общественные науки и современность;

ПОЛИС («Политические исследования»);

Регион: экономика и социология

Религиоведение;

Россия и современный мир;

Свободная мысль – XXI;

Социологические исследования (СОЦИС);

Социология: 4М (методология, методы, математическое моделирование);

Социологический журнал;

Экономическая социология;

Труд и социальные отношения;

Философские науки.

Зарубежные журналы:

Acta Sociologica;

American Journal of Sociology;

American Sociological Review;
 Annual Review of Sociology;
 American Sociological Review;
 British Journal of Sociology;
 Cambridge Journal of Regions, Economy and Society;
 Canadian Journal of Sociology;
 Cultural Sociology;
 Current sociology;
 European Journal of Sociology;
 European Sociological Review;
 International Review of Sociology - Revue Internationale de Sociologie;
 Journal of Contemporary Ethnography;
 Journal of Classical Sociology;
 Journal of Historical Sociology;
 Journal of Sociology;
 Journal of World Systems Research;
 International Sociology;
 Social Problems;
 Socio-Economic Review;
 Social Science Research;
 Sociological Methods and Research;
 Sociological Methodology;
 Sociological Quarterly;
 Sociological Research Online;
 Sociology;
 Theory, Culture and Society;
 Zeitschrift für Soziologie.

Интернет-ресурсы

- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту:
<http://www.ecsocman.edu.ru/>;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию:
<http://www.humanities.edu.ru/>;
- Библиотека Фонда "Общественное мнение" (<http://club.fom.ru/182/library.html>).
- <http://www.levada.ru/family.html> Левада Центр - аналитический центр Юрия Левады
- <http://wciom.ru/index.php?id=85#> Всероссийский Центр изучения общественного мнения
- <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики
- Справочно-информационный портал Sociosite: www.sociosite.net
- Science Information Gateway (SOCIG): www.sosig.ac.uk;
- Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub:
www.sshub.com
- Liens Socio: <http://www.liens-socio.org/>
- Socioland: www.socioland.de;
- Каталог программного обеспечения и баз данных для социологов:
http://www.stat.washington.edu/raftery/Research/Soc/soc_software.html;
- Международная база данных ЮНЕСКО по социальным наукам DARE (институции, персоналии): www.databases.unesco.org/dare/form.shtml;
- Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE (www.jstor.org), ProQuest (www.proquestdirect.com), EBSCO (www.ebsco.com)).

1. www.ecsocman.edu.ru – федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту
2. <http://www.ssa-rss.ru/> – сайт Российского социологического общества
3. <http://www.sociology.ru/> – центр социологического образования Института социологии РАН
4. <http://socioline.ru/> – социология по-новому. Проект Socioline
5. <http://sociologos.net/> – альманах Социологос
6. <http://www.jstor.org/action/showPublication?journalCode=amerjsoci> – American Journal of Sociology
7. www.ruslan.ru:8001 – объединенный каталог гибридных библиотек России – Руслан.
8. <http://rin.ru> – российская информационная сеть: Наука и образования, социология, персоналии.
9. www.auditorium.ru – социально-гуманитарный образовательный портал.
10. www.raso.ru – российская ассоциация по связям с общественностью
11. www.wciom.ru – официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
12. www.romir.ru – официальный сайт российского холдинга Ромир, специализирующегося на исследованиях различных рынков и сфер жизни общества
13. www.fom.ru – официальный сайт Фонда общественного мнения (ФОМ)
14. www.zircon.ru – Исследовательская группа «Циркон»
15. www.levada.ru – Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр»
16. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»
17. www.socis.isras.ru – журнал «Социологические исследования»
18. <http://i-soc.com.ua/journal/> – журнал «Социология: теория, методы, маркетинг»
19. <http://www.jourssa.ru/archive.html> – журнал «Журнал социологии и социальной антропологии»
20. <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/> – журнал «Общественные науки и современность»
21. www.prp.ru – российское PR-агентство
22. www.humanities.edu.ru – портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию
23. <http://club.fom.ru/182/library.html> – библиотека Фонда «Общественное мнение»
24. www.sociosite.net – справочно-информационный портал Sociosite
25. www.edu.ru – российское образование.

в) Программное обеспечение.

1. Программа MS Excel;
2. Программа SPSS.

•

6) Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): доступ в режиме online к текущим номерам журналов, электронным книгам, а также к информационным ресурсам: Springer Protocols; materials включая Landold Boernstein: Zentralblatt MATH: Springer Images/

7) Электронные издания Университетская библиотека online.

2. Электронные ресурсы временного доступа: Тестовый доступ к Duke University Press. 37 гуманитарных журналов – e-Duke Journals Scholarly Collections и 100+электронных книг в области гуманитарных и социальных наук – e-Duke Books Scholarly Collection.

Для реализации данной ООП имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся., предусмотренных учебным планом ООП, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Для реализации данной ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий;
- компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, для презентаций учебного материала;
- современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований (SPSS) и соответствующую учебно-методическую литературу к ним.

Оснащенность кафедры Социологии и управления персоналом: всего 5 компьютеров, из них 5 подключены к сети интернет.

Для использования электронных изданий каждой обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Число компьютеризованных рабочих мест в компьютерном классе с доступом к сетям типа Интернет не менее одной точки удаленного доступа к сети Интернет на четырех студентов. СВФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа социологических данных.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,¹ гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов.

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);
- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);

- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;
- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;
- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;
- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студент. Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест. Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 040100 Социология

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 040100 Социология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП магистратуры (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствовать целям и задачам ООП магистратуры и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных

симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Вузу также рекомендуется на основе требований ФГО ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработать

- матрицу соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 1);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателя по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по направлению подготовки Социология не проводится.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в установленном порядке на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требования ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, производственно - прикладной, проектной, организационно-управленческой, педагогической).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, указанных в пункте 4.4 настоящего ФГОС ВПО.

В результате подготовки и защиты выпускной работы студент должен получить следующие навыки:

- способность самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать результаты социологического исследования;

- способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации применительно к разным видам социологических данных;

- способность профессионально оформлять и докладывать результаты научных и практических работ по утвержденным формам.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При реализации данной ООП разработана система обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса), разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

К базовым нормативно-методическим документам, обеспечивающим качество подготовки обучающихся относятся:

- Положение о балльно -рейтинговой системе в СВФУ;
- Положение о кредитно-модульной организации учебного процесса в СВФУ;
- Положение о самостоятельной работе студентов СВФУ;
- Положение об организации учебного процесса в СВФУ с использованием системы зачетных единиц;
- Примерное Положение о кафедре СВФУ;
- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников в СВФУ;
- Должностные инструкции профессорско-преподавательского состава
- Перечень образовательных технологий и описание характеристик образовательных технологий, используемых в ООП.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Демография**

Составитель: Сукнёва С.А. доцент кафедры
Экономики труда и социальных отношений ФЭИ.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.ФЗ.
Семестр изучения	Б
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен, реферат
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	10
семинары	30
Интерактивная форма	10
СРС	32
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Демография» является: получение целостного представления о взаимосвязях между демографическими и социально-экономическими процессами, основных демографических закономерностях; приобретение совокупности знаний и умений о методах сбора и анализа статистической информации о населении, демографических прогнозах и демографической политике; получение практических навыков применения демографических знаний и методов в анализе и прогнозе экономических и социальных тенденций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- способность собирать, обрабатывать и интерпретировать демографические данные с использованием современных информационных технологий (ОК-9);
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач демографического исследования (ПК-3);
- способность и готовность использовать знание методов демографического анализа при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-5);
- умение обрабатывать и анализировать демографические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-9);
- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной демографической информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию, методы и методики демографического исследования и анализа данных;
- природу и уметь правильно интерпретировать демографические показатели;
- основные закономерности развития и количественные характеристики демографических процессов и структур в России и странах мира.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социальная статистика

Составитель: Сукнёва С.А. доцент кафедры
Экономики труда и социальных отношений ФЭИ

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.В1
Семестр изучения	А
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен, контрольная работа
Количество часов всего, из них:	113
лекционные	10
семинары	30
Интерактивная форма	10
СРС	73
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная статистика» является: знакомство студентов с основными понятиями социальной статистики, методологией и методиками расчета важнейших аналитических показателей; получение практических навыков применения знаний и методов в анализе важнейших статистических показателей, в конкретных исследованиях социально-экономических процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-9);
- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);
- умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-6);
- способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-7);
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-9);
- способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-10);
- способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основы построения, расчета, анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия социальной статистики. Структура социальной статистики. Организация социальной статистики в России. Система показателей социально-демографической статистики. Взаимосвязи демографических и социальных процессов. Концепция человеческого развития. Основные характеристики состава населения. Информационная база: переписи населения, микропереписи, выборочные обследования, статистическая отчетность. Методы изучения динамики состава населения. Понятие домохозяйства, анализ структуры семей и домохозяйств. Статистическое изучение доходов населения и уровня потребления товаров и услуг. Уровень денежных доходов населения, структура денежных доходов, оценка динамики уровня и структуры денежных доходов. Статистическая оценка дифференциации населения по уровню доходов (коэффициенты Лоренца и Джини, кривая Лоренца). Изучение потребления населения по данным выборочного обследования бюджетов семей. Уровень и структура расходов населения, анализ их динамики. Статистика рынка труда. Численность и структура экономически активного населения, занятого и безработного населения. Баланс и показатели использования рабочего времени. Направления использования показателей статистики рынка труда. Понятие уровня жизни населения и система показателей. Система статистических показателей жилищных условий населения. Статистика развития бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи. Предмет статистики политической и общественной жизни. Статистика политической жизни. Статистическое изучение общественного мнения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социальное прогнозирование**

Составитель: Попова Л.Н., доцент кафедры
социологии и управления персоналом ФЭИ.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.ДВ 4
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	113
лекционные	10
семинары	30
Интерактивная форма	24
СРС	73
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

изучение истории, теории и практики социального прогнозирования: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных её разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования; методики и техники конкретного социально-прогностического исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

способность накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста (ОК-1); способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОК-2); способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-7); способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-8); способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-9); способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1); способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3); умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-6); способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования

интересов социальных групп и общностей (ПК-7); способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-8); способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-10); способность свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных; правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

уметь:

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; произвести реконструкцию истории своей научной области; использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; строить различные модели интерпретации данных; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты.

владеть:

навыками организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Социальное прогнозирование: предмет, методы и функции. Социальное прогнозирование и проектирование. Социальное прогнозирование как метод научного познания, его объект и предмет. Исторические условия возникновения социального прогнозирования. Будущее в религиозных, утопических и философских учениях. Основные этапы развития представлений о будущем. Социальное прогнозирование на рубеже 19-20 вв. Римский клуб. Современный этап развития исследований будущего как метод научного познания. Технологии прогнозных разработок социальных процессов. Понятие прогностики и круга рассматриваемых ею проблем. Социальное прогнозирование: виды, направления. Методы прогнозирования. Общая характеристика методов прогнозирования, их достоинств и возможностей применения. Организация прогнозного исследования. Программа прогностического исследования. Методы исследования. Основные направления социального прогнозирования. Перспективные проблемы прогнозирования в социологических исследованиях.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология религии**

Составитель: Попова Л.Н., доцент кафедры
социологии и управления персоналом ФЭИ.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.ДВ 3
Семестр изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	149
лекционные	10
семинары	30
Интерактивная форма	26
СРС	109
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

ознакомление студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методологией и методами её исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

способность накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста (ОК-1); способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6); способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-7); способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-8); способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-9); способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1); способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2); способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3); умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-6); способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-7);

способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, гендер, идентичность; историю социологической мысли, вклад ведущих классических и современных социологов; исследования и анализа данных; правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

Уметь:

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; произвести реконструкцию истории своей научной области; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании; использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; строить различные модели интерпретации данных; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты; анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов; принимать эффективные самостоятельные решения в современных социальных условиях; формулировать вопросы и выводы по существу обсуждаемой проблемы; ориентироваться в современных социальных отношениях и процессах.

Владеть:

навыками организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX в. Социология религии как наука. Религия как элемент социальной системы, ее структурно-функциональный анализ. Методологические принципы социологии религии; социология и теология. Социологические методы изучения религии; социология и философия религии. Религия как коммуникативная система; социология и психология религии. Социология религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами Типы религиозных сообществ. Образование иерархии, догматизация учения, выделение конфессий. Церковь и секта как «социальные формы выражения религиозной идеи» (Э. Трёльч), противоположные способы организации религиозной жизни. Церковь как социальный институт. Церковь и государство. Исторические формы и современные модели отношений между церковью и государством. Теория религии Т. Парсонса. Роль религии в легитимации нормативной системы и интеграции общества, ее функции в системе «поддержания образцов. Концепция «неоэволюционизма»: религиозные корни системы современных обществ; религия как символическая система; типы религиозно-символических систем (Р. Белла). Религия и социальная система. Религия в системе современных обществ. Сохранение моральных устоев общества в условиях роста религиозного плюрализма и секуляризации. Религия в контексте модернизации незападных обществ. Религия в контексте социокультурной динамики. Культурная система религии как часть «суперсистемы». Взаимодействие религии с другими культурными системами – языком, искусством, наукой, философией, этикой, правом. Мировые религии как компонент цивилизационных систем, как фактор социокультурной интеграции или конфликтов на почве межкультурных контактов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Актуальные проблемы Северо-Востока России

Составитель: Борисова У.С., д. соц. н., проф.,
зав. кафедрой социологии и управления персоналом
Васильева Е.А., к.с.н., доцент кафедры
социологии и управления персоналом

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Магистр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.Ф.5
Семестр изучения	С
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	40
лекционные	20
семинары	20
Интерактивная форма	24
СРС	68
на экзамен/зачет	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы Северо-Востока России» является изучение актуальных проблем социального характера в области региональной экономики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- ОК-6 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;
- ОК-9 - способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам.
- ПК-1 - способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;
- ПК-5 – способность и готовность использовать знание методов и теорий гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;
- ПК-9 - умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

Уметь:

- самостоятельно готовить обзоры и аннотации, изучать актуальные проблемы социального характера, самостоятельно разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем региона;

Владеть:

- обработкой социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; разработкой и проведением исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные субъекты Северо-Восточного региона Российской Федерации. Территориальные и природные ресурсы северо-восточного региона Российской Федерации. Социально-экономическое регулирование приполярных зон России. Международное взаимодействие как основа инновационного развития Северо-Востока России. Сущность, показатели и эффективность инновационной деятельности. Взаимодействие со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Взаимодействие с ЮНЕСКО. Байкальский регион Российской Федерации и его значение в системе экологической безопасности. Перспективы развития основных отраслей экономики Северо-Восточного региона Российской Федерации (промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи, туризма, культуры и спорта). Особенности социально-экономического развития малых народов Севера.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № ___ от « ___ » _____ 2011 г.)

Аннотация к рабочей программе Итоговая государственная аттестация

Составитель: Борисова У.С., д.соц.н., проф.
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М4
Семестр изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	18
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	648
лекционные	
семинары	
Интерактивная форма	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Итоговая государственная аттестация является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

- #### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):
- (модуля):

способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов (ОК-3);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОК-6);

способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОК-7);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам (ОК-9).

способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-6);

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-8);

способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, гендер, идентичность; историю социологической мысли, вклад ведущих классических и современных социологов; исследования и анализа данных; правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов.

Уметь:

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; произвести реконструкцию истории своей научной области; показать взаимосвязь теории и методов в конкретном социологическом исследовании; использовать современные методы сбора и анализа социологической информации; строить различные модели интерпретации данных; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты; анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов; принимать эффективные самостоятельные решения в современных социальных условиях; формулировать

вопросы и выводы по существу обсуждаемой проблемы; ориентироваться в современных социальных отношениях и процессах.

Владеть:

навыками организации и проведения социологического исследования; методиками представления и защиты полученных научных результатов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предпосылки возникновения и развитие социологии религии в XIX в. Социология религии как наука. Религия как элемент социальной системы, ее структурно-функциональный анализ. Методологические принципы социологии религии; социология и теология. Социологические методы изучения религии; социология и философия религии. Религия как коммуникативная система; социология и психология религии. Социология религии в системе социологического знания, ее отношения с другими социологическими дисциплинами Типы религиозных сообществ. Образование иерархии, догматизация учения, выделение конфессий. Церковь и секта как «социальные формы выражения религиозной идеи» (Э. Трельч), противоположные способы организации религиозной жизни. Церковь как социальный институт. Церковь и государство. Исторические формы и современные модели отношений между церковью и государством. Теория религии Т. Парсонса. Роль религии в легитимации нормативной системы и интеграции общества, ее функции в системе «поддержания образцов. Концепция «неоэволюционизма»: религиозные корни системы современных обществ; религия как символическая система; типы религиозно-символических систем (Р. Белла). Религия и социальная система. Религия в системе современных обществ. Сохранение моральных устоев общества в условиях роста религиозного плюрализма и секуляризации. Религия в контексте модернизации незападных обществ. Религия в контексте социокультурной динамики. Культурная система религии как часть «суперсистемы». Взаимодействие религии с другими культурными системами – языком, искусством, наукой, философией, этикой, правом. Мировые религии как компонент цивилизационных систем, как фактор социокультурной интеграции или конфликтов на почве межкультурных контактов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология от «14» января 2010 г. №42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Маркетинговые исследования**

Составитель: Федоров Ю.Ю., к.э.н., доцент.
кафедры маркетинга ФЭИ.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2. В3.2
Семестр изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	20
семинары	40
Интерактивная форма	26
СРС	110
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

получение магистрантами необходимых знаний и практических навыков по анализу внутренней и внешней среды предприятия, сбору и обработке маркетинговой информации, овладение практическими навыками по сбору и обработке информации, использованию современных средств обработки и представления информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-8 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-10 - способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;

Уметь:

использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;

- строить различные модели интерпретации данных;

Владеть:

навыками организации и проведения социологического исследования;

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и сущность маркетинговых исследований. Основные виды планов маркетинговых исследований. Информационное обеспечение. Методы проведения маркетинговых исследований. Организация сбора данных при проведении полевых исследований. Методы анализа данных. Структура отчета и его оформление.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология от «14» января 2010 г. №42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Научно-исследовательский семинар

Составитель: Борисова У.С., д.соц.н., проф.
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	НИР Б.1.
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18

семинары	18
Интерактивная форма	26
СРС	41
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

развитие аналитических и исследовательских компетенций, формирование у магистранта научно-исследовательского опыта деятельности в профессиональном сообществе и утверждения себя как исследователя, способного вести самостоятельную работу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-11 - способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры);

ПК-13 - способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;

Уметь:

формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты;

Владеть:

навыками организации и проведения социологического исследования;

3. Краткое содержание дисциплины:

Виды научно-исследовательской работы. Программа НИР. Логика проектирования научного социологического исследования, специфика магистерского научно-исследовательского проекта; методологически состоятельное определение научных атрибутов диссертационного исследования: его объекта, предмета, цели (ей), задач, гипотез и методов. Принципы конструирования теоретического базиса диссертационного исследования; разработка теоретико-методологической основы своего исследования в контексте классических и постклассических социологических парадигм; принципы и правила достижения соответствия теоретико-методологического и методико-инструментального разделов программы магистерского исследования.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология от «14» января 2010 г. №42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Обработка данных в пакете SPSS

Составитель: Сукнева С.А., д.э.н., проф..

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	ГСЭ.В1.2

Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
семинары	18
Интерактивная форма	26
СРС	41
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

овладение спецификой работы пакета SPSS как профессионального инструмента для социологических и маркетинговых количественных исследований и повышение компьютерной грамотности студентов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-7 - способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОК-9 - способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ПК-12 - способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы научного доказательства и виды объяснения в социальных науках;

Уметь:

строить различные модели интерпретации данных;

Владеть:

методиками представления и защиты полученных научных результатов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Пакет SPSS: методы обработки информации. Создание макета данных. Работа с данными (меню DATA). Модификация данных. Таблицы в SPSS. Графики в SPSS. Обработка данных, первичный анализ данных.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология от «14» января 2010 г. №42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные методы социологических исследований

Составитель: Борисова У.С., д.соц.н., проф.
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр

Цикл, раздел учебного плана	М1.Б4
Семестр изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
семинары	14
Интерактивная форма	26
СРС	73
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

формирование представления у магистрантов студентов с современной трактовкой качества социологического измерения, формирование профессиональных навыков владения современными методами сбора и анализа социологической информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-7 - способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ПК-3 - способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;

ПК-4 - способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

- использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;

Владеть:

навыками организации и проведения социологического исследования;

3. Краткое содержание дисциплины:

Определения и основные понятия Форсайта. Форсайт: история появления и логика развития. Типы и форматы Форсайт-проектов. Специфика методологии Форсайта: деятельностное представление о будущем. Методы и технологии Форсайта. Метод Делфи. Метод прогностического сценарирования.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология от «14» января 2010 г. №42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные социологические теории

Составитель: Борисова У.С., д.соц.н., проф.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.Ф.2.
Семестр изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
семинары	18
Интерактивная форма	26
СРС	41
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

всестороннее видение развития социологических идей, развитие аналитических и исследовательских компетенций, создание целостной социологической картины современности и обеспечение теоретического понимания фундаментальных социальных процессов и тенденций современного социального развития, выявление специфики функционирования современных обществ и присущих им социальных институтов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ПК-1 - способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

ПК-11 - способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, гендер, идентичность;

Уметь:

- использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

Владеть:

навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;

3. Краткое содержание дисциплины:

Западная теоретическая социология конца XX - нач. XXI вв.: основные школы, направления и тенденции интеллектуального развития. Современные социологические теории социальной

стратификации, неравенства и конфликта, теории новых социальных групп. Структурализм, постструктурализм и возникновение постмодернистской социальной теории. Теории модерна и постмодерна в социологии конца XX в. Развитие интеграции в современной социологии. Интеграция микро- и макропозиций.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология от «14» января 2010 г. №42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социальная антропология**

Составитель: Охлопков В.Е., д.соц.н., проф.
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	ЕН.В4.1
Семестр изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	18
семинары	38
Интерактивная форма	26
СРС	74
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

- обучить умению анализировать актуальные цивилизационные и социокультурные и процессы, идущие как в Российском обществе, так и в мире.
- знакомство магистров с современным состоянием социальной и культурной антропологии, механизмами социального бытия культуры, проблемами реализации констант человеческого существования в современном обществе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- ОК-6 - способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;
- ПК-5 - способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые методологические принципы, лежащие в основе социального научного познания;

Уметь:

произвести реконструкцию истории своей научной области;

Владеть:

навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в курс. Социальная антропология как исследовательская и учебная дисциплина.

Антропогенез. Физическая и культурная эволюция человека в истории. Социальное бытие культуры. Социальное и культурное. Социокультурный процесс. Культура повседневности. Человеческое разнообразие и стратификационный процесс. Этнос и этнокультура. Инкультурация. Девиантное поведение. Общество как субъективная реальность (жизненные миры человека). Жизненная среда и экология человека. Мир труда. Человек умелый (Homo faber). Мир знаний. Человек разумный (Homo Sapiens). Мир любви. Homo amotis. Мир борьбы. Homo agressios. Мир игры. Homo ludens. Феномен смерти в разных культурах. Свобода и справедливость в жизни людей.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология от «14» января 2010 г. №42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социология глобализации

Составитель: Борисова У.С., д.соц.н., проф.
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.ДВ1.1
Семестр изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
семинары	30
Интерактивная форма	26
СРС	62
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Формирование представления о процессах глобализации, протекающих в современную эпоху, о различных (экономических, политических, социальных, демографических, духовных и т.д.) аспектах и сторонах этих процессов, постижение сложности и противоречий процессов глобализации, знакомство с концепциями, рассматривающими эти процессы, с глобалистикой как междисциплинарной областью обществоведческого знания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-9 - способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ПК-2 - способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем

ООП магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-7 - способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, гендер, идентичность;

Уметь:

самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

Владеть:

методиками представления и защиты полученных научных результатов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Глобализация как междисциплинарный предмет. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни.

Антиглобалистское движение. Феномены экстремизма, фундаментализма и терроризма в современном мире. Проблемы возникновения мирового общества в социологической и политологической мысли XVIII и первой половины XX веков. Современные теории мирового развития. Мир-системный анализ И. Валерстайна и его школы. Россия в глобальном мире: история и современность. Основные страны мира в современных процессах. Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология от «14» января 2010 г. №42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология духовной жизни**

Составитель: Борисова У.С., д.соц.н., проф.
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В2.1
Семестр изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
семинары	30
Интерактивная форма	26
СРС	70
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Выработка ориентации обучающихся на комплексное видение социальной, социокультурной реальности, теоретическое усвоение концептуальных основ курса и овладение методологией оценки и исследования явлений и процессов духовной жизни общества, необходимое для успешной профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1 - способностью накапливать и актуализировать потенциал личностного, интеллектуального и культурного роста;

ПК-5 - способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

ПК-11 - способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем ООП магистратуры);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы

Уметь:

произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания;

Владеть:

навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;

3. Краткое содержание дисциплины:

компоненты духовной жизни на общественном, групповом и индивидуальном уровнях; аналитические единицы духовной жизни, и сущность и функции в жизни общества; виды и циклы социокультурных коммуникаций; социологические проблемы научного и художественного творчества, социологические аспекты образования как феномена культуры и социального института; массовая культура как объект социологического изучения

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология от «14» января 2010 г. №42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социология общественного мнения

Составитель: Охлопков В.Е., д.соц.н., проф.
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.ДВ2.3
Семестр изучения	1

Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
семинары	30
Интерактивная форма	26
СРС	70
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Дать магистрантам знания о классических и современных теориях общественного мнения, сформировать владение методологией и методикой изучения общественного мнения, познакомить с опытом использования общественного мнения в практике социального управления

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-4 - способностью к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способностью к социальной адаптации;

ПК-12 - способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;

Уметь:

использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;

Владеть:

навыками организации и проведения социологического исследования;

3. Краткое содержание дисциплины:

Представление об общественном мнении в истории философской и социологической мысли. Объект и субъект общественного мнения. Структура и функции общественного мнения. Общественное мнение как социальный институт. Общественное мнение как фактор социальных изменений. Общественное мнение и власть. Формирование общественного мнения. Механизмы манипуляции общественным мнением. Роль СМИ в формировании ОМ.

Организация исследований общественного мнения в России. Институционализация систем опросов общественного мнения за рубежом. Методы и социологические проблемы изучения общественного мнения. Программа опроса общественного мнения. Общая характеристика и сравнительный анализ методов изучения общественного мнения.

Методика и техника обработки результатов изучения общественного мнения. Источники ошибок и погрешностей при изучении

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология от «14» января 2010 г. №42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология политики**

Составитель: Семенова А.Г., к.полит.н., доцент.
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В2.2
Семестр изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	10
семинары	30
Интерактивная форма	26
СРС	70
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

- получение магистрантами необходимых знаний и практических навыков по анализу и объяснению политических явлений и процессов;
- усвоение основных категорий социологии политики, а также современных методов и методик исследования политических явлений и процессов.
- формирование исследовательских навыков необходимых для анализа реальных политических процессов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-2 - способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ПК-6 - умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

ПК-9 - умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы, а также вспомогательные ключевые понятия, такие как социальная структура, стратификация, социальный институт, социальное взаимодействие, класс, гендер, идентичность;

Уметь:

-использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования;

-самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность

Владеть:

- навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;

- навыками организации и проведения социологического исследования;

3. Краткое содержание дисциплины:

Определение политики как отношений по поводу власти.

Власть как субъект-объектные отношения. Специфика социологического подхода к пониманию феноменов политики. Политика как управление общественными процессами. Политическая оппозиция. Типология политических систем. Сущность государственной власти. Признаки государства. Государство как организация.

Многомерная модель власти. Структура государственной власти. Аппарат государственной власти. Формирование общественного мнения.

Государственные интересы современной России. Понятие политического поведения.

Понятие политической партии. Функции политических партий.

Определение и основные функции политической культуры. Нации как субъект политики. Понятие политического процесса. Критерии классификации теорий демократии.

Понятие социального конфликта. Типология социальных конфликтов.

Классификация глобальных проблем. Место и функции выборов в политическом процессе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология от «14» января 2010 г. №42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Теория и практика онлайн - исследований

Составитель: Михайлова А.В., к.э.н., доцент,
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М1.ДВ3.1
Семестр изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	20
семинары	40
Интерактивная форма	26
СРС	110
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

дать магистрантам знания о структуре и функциях онлайн исследований, сформировать навыки проведения интернет исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-9 - способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;

ПК-3 – способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;

ПК-4 – способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы

с учётом особенностей потенциальной аудитории;

ПК-12 – способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем ООП магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов;

Уметь:

использовать современные методы сбора и анализа социологической информации;

Владеть:

навыками организации и проведения социологического исследования;

3. Краткое содержание дисциплины:

Структура и функции онлайн исследований.

Проведение интернет исследований при помощи онлайн панелей.

Программирование и хостинг онлайн опросов, в том числе интерактивных анкет.

Построение выборок из онлайн панелей, таргетированных на целевую аудиторию.

Трекинговые онлайн исследования.

Типы качественных онлайн исследований.

Онлайн фокус-группы (ОЛФГ).

Фокус-группы в формате форума (ФГФФ).

Инструмент iMarkIt.

Организация онлайн исследований в России и за рубежом.

Обработка и кодирование данных. Импорт и экспорт данных.

SPSS (SAV файлы). MS Excel. CSV или tab-delimited формат. ASCII- плоский формат (flat) или фиксированный (card-column). Отчеты и мониторинг хода полевых работ в реальном времени.

Визуализация информации в реальном времени.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология от «14» января 2010 г. №42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этносоциология**

Составитель: Луковцев В.С., д.филос.н., проф.
кафедры социологии и управления персоналом ФЭИ.

Направление подготовки	040100.68 Социология
Профиль подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Цикл, раздел учебного плана	М2.В4.3
Семестр изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	149
лекционные	10
семинары	30
Интерактивная форма	26
СРС	109
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины:

Ознакомление с основными принципами и понятиями, которые используются при изучении этносоциологических явлений, этнонационального измерения социума, особенностей этнонациональных проблем в российском обществе, а также с различными подходами к трактовке этноса и этничности, их влияния на социальное поведение человека, их значимости в контексте функционирования полиэтнических обществ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-2 - способностью использовать углублённые знания правовых и этических норм при планировании и оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

ПК-5 - способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности;

ПК-7 - способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы

Уметь:

произвести сравнение и дать методологическую оценку того или иного подхода или научной теории в своей области знания;

Владеть:

навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии;

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет и объект этносоциологии; становление этносоциологии; Определение этноса, этничности, народа, народности; функции этнической социологии; концепция этногенеза Л.Н. Гумилева; основные теории этноса, общесоциологические теории в этносоциологии: концепция относительной депривации, национальной солидарности, внутреннего колониализма, концепция ассимиляции, культурного плюрализма. Социальная структура и мобильность: национальные аспекты; этническая культура; взаимодействие культур; этнические стереотипы; социально-демографические проблемы развития народов, этническая идентичность; национальное самосознание; формирование этнического самосознания; межэтнические конфликты, национальная политика, национальная политика в России; методика этнического исследования.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 040100.68 Социология от «14» января 2010 г. №42;
2. ООП ВПО по направлению 040100.68 Социология;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №6 от «20»12. 2011г.)